

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №32» города Читы

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 32»

(протокол № 6 от 28.03.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ № 32»
Е. Н. Азбукина
29.03.2024 г.



Отчет

о результатах самообследования

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» г. Читы

за 2023 год

г. Чита
2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32» города Читы
Руководитель	Азбукина Елена Николаевна
Юридический адрес	672007, Забайкальский край, г. Чита, ул. Балябина, д. 48
Фактический адрес	672007, Забайкальский край, г. Чита, ул. Балябина, д. 48 (Корпус 1) 672007, Забайкальский край, г. Чита, ул. Богомякова, д. 36 (Корпус 2)
Телефон	8 –(302-2) -35-57-65
Адрес электронной почты	Shs_chit_32@chita.e-zab.ru
Сайт	https://shs_chit_32_chita.zabedu.ru/
Учредитель	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
Дата создания	1992 год
Лицензия	регистрационный №: № Л035-01052-75/00274137 дата предоставления лицензии: 11.01.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный №: 19 серия: 75A05 № 0000475 дата выдачи: 20 января 2017 г. срок действия: 28 февраля 2025 г.

МБОУ «СОШ №32» функционирует в 2-х зданиях:

- Корпус I (ул. Балябина, д. 48) - двухэтажное кирпичное здание (основная и средняя школа), которое является памятником исторического значения регионального уровня (год постройки 1895).

- Корпус II (ул. Богомякова, д. 36) - трехэтажное кирпичное здание (начальная школа)

В школе – 23 классные комнаты, кабинет информатики на 15 рабочих мест, библиотека, актовый зал на 60 посадочных мест, спортивный зал, кабинеты педагога-психолога и дополнительного образования. Во всех кабинетах имеются компьютеры и выход в сеть интернет. Здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией. По периметру зданий установлена система видеонаблюдения, выведенная на пульт дежурного.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №32» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральными Основными общеобразовательными программами, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке Основной образовательной программы школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность учебного года составляет не менее 33 недель, разделенных на 4 четверти. Сроки каникул определяются ежегодно на основании рекомендаций Комитета образования. Обучение организовано в две смены. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели (для обучающихся 1-2, 5-6 классов), шестидневной учебной недели (для обучающихся 3-4, 7-11 классов). Учебно-воспитательный процесс строится по традиционной классно-урочной системе. В первых классах введена безотметочная система. Аттестация со второго класса осуществляется по итогам учебных четвертей по пятибалльной системе. Обучающиеся 9 и 11 классов проходят Государственную итоговую аттестацию.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1-4	12	344	-	-
5-9	15	404	-	-
10-11	2	41	41	-
ВСЕГО	29	789	41	-

Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ на текущий год	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д.,	Да

особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС и ФООП целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов части, формируемой участниками образовательных отношений УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов обязательной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с федеральной или авторской программой) содержание	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС и ФООП)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года

	НОО	ООО	СОО	Итого по школе
<i>Общее количество обучающихся</i>	317	368	46	731
<i>% успеваемости</i>	100	97,6	100	98,5
<i>% качества</i>	52,7	31,5	68	43,3

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Всего выпускников	54
Допущено до ГИА	54
Получили аттестат	54
Аттестат особого образца	2
Средний балл по математике	3,8
Средний балл по русскому языку	4,1

Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Всего выпускников	25
Допущено до ГИА	25
Получили аттестат	25
Аттестат особого образца	0
Средний балл по математике (базовый уровень)	4
Средний балл по математике (профильный уровень)	49
Средний балл по русскому языку	53

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Уровень	Число участников	Число победителей, призеров
муниципальный	23	0
региональный	0	0
всероссийский	83	19
международный	0	0

**Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности
(конкурсы, смотры, фестивали)**

Уровень	Число участников	Число победителей, призеров
муниципальный	74	9

**Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности
(спартакиада, соревнования, турниры)**

Уровень	Число участников	Число победителей, призеров
муниципальный	135	41

Трудоустройство выпускников 2022-2023 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	выехали из города
		В 10 классе	СПО	ВПО			
9 класс	54	17	28	-	4	-	2
11 класс	25	-	5	7	3	1	7

РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа школы осуществляется на основе системного подхода к воспитательной деятельности для духовно-нравственного развития, социализации личности обучающегося. Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие: Гражданско-патриотическое; Духовно-нравственное и эстетическое воспитание; Трудовое воспитание; Здоровьесберегающее воспитание; Правовое воспитание; Воспитание семейных ценностей; Экологическое воспитание.

Воспитательная работа в школе включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников: воспитательная работа в процессе обучения; внеурочная деятельность; внешкольная деятельность.

В 2023 году педагогический коллектив и администрация школы провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели занятия с использованием проектной и исследовательской деятельности с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Участие школьников во Всероссийских, региональных, городских мероприятиях патриотической направленности

Наименование мероприятия, уровень мероприятия	Количество участников	Патриотические традиции
Смотр строя и песни среди Почётных караулов г.Читы	24	Торжественная линейка, посвящённая 78-ой годовщине Победы в ВОв, Литературно-музыкальная композиция «Дорогами войны»
Военно-патриотическая акция «Призывник»	10	
Парад Победы	2	
Акция «Концерт у дома Ветерана»	26	
Акция «Стена Памяти», приуроченная к празднованию 78-ой годовщины Победы в ВОв	7	
Митинг, посвящённый 78-ой годовщине Победы в ВОв	26	

Концерт от культурного фонда России, посвящённый телемосту Чита/Донецк/Луганск	6	
Несение Вахты Памяти на Посту №1	28	
Создание видеоролика в поддержку участников СВО	28	
Открытие «Аллеи Героев» на Посту № 1	28	
Единый урок «Без срока давности»	32	
Акция «Верни герою имя»		
Всероссийская юнармейская акция «Километр красоты»	16	
Интерактивная викторина «Служу Отечеству»	6	
Всероссийская юнармейская акция «Юнармейские вопросы»	2	
Всероссийская юнармейская акция «Письмо солдату»	18	
Всероссийская патриотическая акция «Возложение цветов к памятным местам защитников Отечества»	10	
Концерт, посвящённый Дню защитника Отечества про ЗабГУ	16	
Региональная акция по поддержке и поздравлению членов семей мобилизованных военнослужащих.	8	
Торжественная Церемония посвящения в юнармейцы	28	
Всероссийская юнармейская акция, посвящена Дню Памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	11	
Всероссийский урок Памяти «Блокадный хлеб	31	
Юнармейская ёлка	2	
Военно-спортивная игра Юнармейский калейдоскоп	6	
Акция «Сердце солдату»	16	
Чемпионат по выполнению нормативов № 13, 14 и 16	3	
Литературно-музыкальная композиция «Дорогами войны»	46	
Открытие Вахты Памяти на Мемориате «Боевой и трудовой славы Забайкальцев»	28	

Перечень объединений дополнительного образования в ОУ в 2023 году

Название объединения ДО в ОУ по разным направлениям деятельности	Название программы объединения ДО
Научное общество «Открытие»	Дополнительная общеобразовательная программа научного общества «Открытие»
Волонтерский отряд «Город счастья»	Образовательная программа волонтерского отряда «Город счастья»
Театральная студия «Глобус»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театральной студии «Глобус»
Изостудия «Палитра»	Программа дополнительного образования «Палитра»
Патриотический клуб «Пламя Победы»	Образовательная программа патриотического клуба "Пламя Победы"
Спортивная секция по легкой атлетике	Дополнительная общеразвивающая программа "Аэробика"
Шахматный клуб «Ладья»	Образовательная программа для учеников начальной школы по шахматам «Ладья»
Профильный отряд ЮДП «Огненный дозор»	Профильная образовательная программа «Огненный дозор»
Профильный отряд ЮИДД «Безопасная дорога»	Профильная образовательная программа «Безопасная дорога»
Профильный отряд «Юный краевед»	Профильная образовательная программа «Юный краевед»

Количество детей, охваченных дополнительным образованием (в системе ДО общеобразовательного учреждения; в муниципальных УДО, в УДО детей системы образования иной формы собственности, в клубах по месту жительства и т.д.)

5-9 лет		10-14 лет		15-17 лет		5-17 лет		18 и старше	
Кол-во детей в системе ДО в ОУ	Кол-во детей, занимающихся в УДО всех форм собственности (суммировать)	Кол-во детей в системе ДО в ОУ	Кол-во детей, занимающихся в УДО всех форм собственности (суммировать)	Кол-во детей в системе ДО в ОУ	Кол-во детей, занимающихся в УДО всех форм собственности (суммировать)	Кол-во детей в системе ДО в ОУ	Кол-во детей, занимающихся в УДО всех форм собственности (суммировать)	Кол-во детей в системе ДО в ОУ	Кол-во детей, занимающихся в УДО всех форм собственности (суммировать)
151	53	102	57	73	87	326	197	0	0

Анализ проведения воспитательных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности, заявленным в Программе воспитания ОУ

Направление воспитательной деятельности (в соответствии с ФГОС)	Анализ проведения воспитательной деятельности по данному направлению в ОУ в 2023 году
Гражданское воспитание	В формировании и развитии личности учащихся школы ведущую роль отводит гражданское, которое способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела: – мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины – экскурсии в музеи города и области. – праздничный концерт, посвящённый Дню матери – фестиваль национальных культур – участие в акции «Неделя добрых дел»
Патриотическое воспитание	Большая часть в данном направлении отводится ПК школы. Главной целью работы отряда является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. Члены отряда юнармейцев школы активно участвуют в городских мероприятиях. В 2022-2023 году юнармейцы, входящие в личный состав ПК приняли участие во многих конкурсах муниципального уровня, таких как: – смотр строя и песни среди Почётных караулов Г.Читы; – военно-патриотическая акция «Призывник»; – парад Победы; – акция «Концерт у дома Ветерана»; – митинг, посвящённый 78-ой годовщине Победы в ВОВ; – открытие «Аллеи Героев» на Посту № 1; – всероссийская юнармейская акция «Километр красоты» и многих других
Духовно-нравственное воспитание	Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Реализация мероприятий по поддержке талантливой и способной молодёжи реализуется через:

	– творчество театральной студии «Глобус»; – деятельность ученического самоуправления, являющегося инициатором проведения различных творческих конкурсов и событий; – деятельность научного общества «Открытие». К ключевым моментам реализации деятельности данного направления можно отнести: – овощная ярмарка «Дары осени»; – выставка цветов и цветочных композиций «Осенний вернисаж»; – операция «УЮТ» – новогодний квест для старшеклассников; – акция «Новогодний кабинет»; – акция «Ёлка успеха» – новогодний спектакль для начальной школы; – тематические дни и пр. Школьный волонтерский отряд «Город солнца» принял участие реализации следующих социальных и экологических проектов на территории городского округа «Город Чита»: – Выборы Президента школы – Праздничный концерт, посвященный Дню матери – Мастер-класс по изготовлению новогодних сувениров в преддверии – Праздничный концерт, посвященный Дню матери – Мастер-класс по изготовлению новогодних сувениров в преддверии Нового года – Городской слёт волонтеров – Акция «Письма и подарки к Новому году» – Акция «Письмо солдату» в поддержку участников СВО – Концерт для пожилых людей в доме-интернате п. Атамановка – Новогоднее поздравление работников почты России – Посвящение в волонтеры – Акция «Блокадный хлеб» – Открытие первичного отделения детей и молодежи – Конкурсная программа в пришкольном лагере – День единых действий по изготовлению маскировочных сетей
Эстетическое воспитание	Воспитывающее влияние на ребёнка осуществляется через такие формы работы с эстетической средой как: – оформление интерьера школьных помещений, коридора, актового зала, лестничных пролётов и т.п.; – размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчётов об интересных событиях, происходящих в школе; – событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, торжественных линеек, выставок и т.п.)

	– в текущем учебном году в школе был проведён капитальный ремонт библиотеки и актового зала, что непосредственно оказало влияние на эстетическую среду школы. – Эстетическое воспитание школьников также реализуется через такие мероприятия как: – школьный подиум; – Фестиваль национальных культур
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	В 2022-2023 учебном году перед коллективом учителей физкультуры во внеклассной работе была поставлена следующая цель: содействие укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему физическому развитию учащихся, успешному выполнению учебной программы по физической культуре, а также воспитание определенных организационных навыков у обучающихся и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом, воспитание потребности и умения защищать школу в соревнованиях различного ранга. Проблемным полем в данном направлении является отсутствие у школы собственного спортивного зала. Так, в течение года были проведены и принято участие обучающихся в следующих мероприятиях: • Общешкольный день Здоровья • Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» • Организация интересного и плодотворного досуга, в том числе и в каникулярное время; Здоровьесберегающее пространство школы органично дополняется сетевым взаимодействием. По вопросам здорового и безопасного образа жизни администрация и педагогический коллектив школы сотрудничает со следующими организациями: • ДКМЦ г. Читы, поликлиническое подразделение № 3; • Забайкальский краевой наркологический диспансер; • ГИБДД; • КДН Администрации центрального района г.Чита; • Управление опеки и попечительства комитета образования городского округа «Город Чита»; • СДЮШОР № 2;
Трудовое воспитание	Трудовое воспитание – воспитания уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентация на трудовую деятельность, получение профессии. Профориентационная деятельность осуществляется при сетевом взаимодействии с: – ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»; – ГПОУ «Читинский политехнический колледж»; – ГПОУ «Читинское торгово-кулинарное училище»; – ГПОУ «Читинский медицинский колледж»; – Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса; – ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса»

	ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум» ГПОУ Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова Каждый четверг в школе – «Чистый четверг», а каждую осень и весну ребята участвуют в общегородских субботниках. Такая организация работы должна помогать учащимся чувствовать себя ответственными за результаты своего труда, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте. Также в прошедшем учебном году была организована деятельность трудовой бригады – 8 чел. Ребята привлекались к уборке территории, поливке цветов, помощи в расчистке подсобных помещений, починке школьной мебели и пр.
Экологическое воспитание	Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В течение года ребята приняли участие в акциях: – «Кормушка», – День чистых рук; – «Сбор макулатуры» – «Экологический урок».
Ценности научного познания	К воспитанию стремления познать себя и других людей, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей можно отнести участие детей в предметных Олимпиадах и конкурсах разного уровня. По итогам 2022-2023 году ребята приняли участие в следующих конкурсах: Забайкальский краевой чемпионат по скоростному решению примеров среди учащихся 2-х классов принёс призовое место ученицы в класса Карабаевой Сумайе. 21 марта в преддверии Всемирного Дня поэзии юные поэты школы по руководством учителей русского языка и литературы приняли участие в публикации стихотворений «Поэзия юных сердец». Так, в сборник вошли стихотворения учениц 8А класса: Чик В., Демешевой Е., а также ученицы 5 А класса – Ролиной В. Также не первый год в школе осуществляет свою деятельность Изостудия «Палитра». В текущем учебном году воспитанник студии Волгин Константин занял 3 место в конкурсе рисунков «Здравствуй, зимушка-зима»

Межведомственное сотрудничество

Результаты межведомственного сотрудничества ОУ	
Перечень социальных партнёров	Совместные мероприятия (только перечислить и указать охват детей)
ЦДЮТиК	Руководство профильным отрядом «Огненный дозор» - 30 чел. Результат: муниципальный конкурс «Музей в чемодане» - 3 место; фестиваль «Безопасные каникулы» или «правильный» Новый год» в номинации «Битва хоров» - 2 место

Библиотека им В.И. Балябина	Руководство отрядом «Юный краевед» -30 чел»
--------------------------------	---

Развитие ученического самоуправления в ОУ:

Моделью ученического самоуправления в школе является Президентская Республика.

В течение учебного года ученическим самоуправлением были организованы следующие мероприятия:

- выборы Президента школы;
- выборы «мэров городов» (старост классов);
- конкурс классных уголков;
- дежурство по школе, организованное согласно графику дежурных классов;
- Организация недели «Добрых дел» по сбору гуманитарной помощи участникам СВО;
- проведение рейда «Внешний вид учащихся»;
- подготовка к новогодним праздникам;
- конкурс поздравительных открыток ко Дню учителя;
- день Доброты – акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человек;
- подготовка в проведении «Фестиваля национальных культур»
- организация и проведение уроков Победы, посвящённых 78 годовщине Победы в ВОВ;
- акция «Наш школьный двор» - субботник;
- помощь в организации «Последнего звонка – 2023»

Одной из основных проблем, возникающих при организации деятельности ученического самоуправления – единоличное желание Президента школы организовывать рабочий процесс, не принимая во внимание мнение других.

В следующем учебном году УС предстоит решать следующие задачи: разнообразие деятельности УС; обновление кабинета министров, проведение анкетирования среди участников образовательного процесса с целью выявления новых предложений и идей по улучшению качества работы Президентского совета.

Реализация мероприятий по поддержке талантливой и способной молодёжи, детских и молодёжных социальных позитивных инициатив в ОУ в 2023 году

Созданные условия, результаты участия
На протяжении нескольких лет школа принимает участие в муниципальном конкурсе «Школьный подиум» . Под руководством учителя технологии Ахмадулиной Н.А. девочки 5-8 классов занимают призовые места. Так, в 2022-2023 учебном году были заняты 2 первых места в номинациях: «Школьный стиль» и «Авангард». В течение 2-х лет при взаимодействии в ЦДЮиТ на базе школы осуществляет деятельность профильный отряд ЮДП «Огненный дозор». В этом учебном году ребята завоёвывали 2 призовых места в конкурсах: «Музей в чемодане» - 3 место; «Безопасные каникулы» или «правильный Новый год в номинации «Битва хоров» - 2 место Ученица 5А класса – Ролина Вероника под руководством классного руководителя Гатауловой Д.М. в текущем году заняла 2 призовых места в конкурсах вокального мастерства: «Живи, Россия» - 2 место»

«Здравствуй, мир, здравствуй, друг» - 2 место

21 марта в преддверии Всемирного Дня поэзии юные поэты школы по руководством учителей русского языка и литературы приняли участие в публикации стихотворений «Поэзия юных сердец». Так, в сборник вошли стихотворения учениц 8А класса: Чик В., Демешевой Е., а также ученицы 5 А класса – Ролиной В.

Забайкальский краевой чемпионат по скоростному решению примеров среди учащихся 2-х классов принёс призовое место ученицы в класса Карабаевой Сумайе.

Также не первый год в школе осуществляет свою деятельность Изостудия «Палитра». В текущем учебном году воспитанник студии Волгин Константин занял 3 место в конкурсе рисунков «Здравствуй, зимушка-зима»

Событийный подход в воспитательной системе, положенный в основу развития системы личностных отношений участников образовательного процесса, позволяет наполнить жизнь яркими эмоциональными переживаниями, объединяющими в единое целое учеников, родителей, педагогов посредством традиций - событий, к которым следует отнести: КТД, предметные недели, праздники: День знаний, Новый год, соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», турниры, эстафеты, Дни Здоровья, конкурсы. Такая система способствует развитию лидерских качеств учеников, инициативы, творчества, участию большинства детей в работе детских организаций. Огромное значение в воспитательной системе играет деятельность Почетного Караула МБОУ «СОШ №32» «Пламя Победы».

Через деятельность детского объединения «Галактика» происходит обеспечение духовного, культурного, интеллектуального, личностного роста детей 2-4 классов, развитие у них творческой инициативы.

Ученическое самоуправление старшекласников реализуется через игровую модель – школьная республика «РЭМОС», со своим президентом, конституцией и законами.

Важным направлением деятельности школы является дополнительное образование, которое осуществляется по 4 направлениям:

Спортивно-оздоровительное – спортивные секции «Волейбол», «Футбол», «Ушу», «Спортивные танцы», «Киукушинкай».

Естественно-научное – научное общество «Открытие». В 2023 году на базе школы открыт детский технопарк «Кванториум», в котором реализуются программы дополнительного образования детей по направлениям: Физика, Химия, Биология, Робототехника и Хайтек.

Художественно – эстетическое – школьный театр, школьный хор, кружок по ИЗО.

Помимо кружковой работы в течение года осуществлялась деятельность профильных отрядов ЮИД и ЮДП.

Организация профориентационной работы в школе также является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

Профориентационная работа в школе включает три этапа: 1 этап – начальная школа. На данном этапе обучающиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми. Формы работы с обучающимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры.

На 2 этапе – 5-8 классы. Обучающиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности.

3 этап – 9-11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей. Используются различные формы работы с обучающимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда. Учащиеся 11 классов делают первые шаги в профессию через «День самоуправления», который проводится в школе, выпускники на практике знакомятся с профессией учителя-предметника, делают первые шаги в управленческой деятельности. Практикуются экскурсии в профессионально-технические училища, посещают «Дни открытых дверей».

Большую роль сыграл цикл «Разговоры о важном», включенный в модуль «Классное руководство». Содержательная составляющая цикла разработана досконально, все материалы содержатся на сайте <https://razgovor.edsoo.ru>.

Согласно распоряжению Министерства образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2023 г.) с 1.09.2022 года в МБОУ «СОШ №32» проводится еженедельный ритуал поднятия (вноса) государственного флага РФ. Принято Положение об использовании государственных символов, разработан ритуал, издан приказ. При поднятии (внесении) флага исполняется гимн РФ, с 07.11.2022 г. он исполняется под инструментальную версию.

С 01.09.2022 г. введена должность Советника директора по воспитанию. В его функционал входит осуществление связи с детскими объединениями, проведение дней единых действий, также внесенных в план воспитательной работы. Благодаря активной работе советника совместно с вожатой активизировалась работа ДО «Радуга». В начальной школе на первых классах реализуется программа «Орлята России».

Упорядочение работы педагогических работников, чьей непосредственной функцией является воспитание, осуществляется с помощью Штаба воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА НАЧАЛО 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Характеристика учительских кадров

Характеристика учительских кадров	Количество
Общее количество работников ОУ (все работники)	49
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	39
Учителя – внешние совместители	7
Учителя с высшим образованием из них:	
с высшим педагогическим	36
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	38
по ФГОС	33
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	17
на высшую квалификационную категорию	1
на первую квалификационную категорию	5
на соответствие занимаемой должности	28

Характеристика административно-управленческого персонала

Характеристика управленческих кадров	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	-
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	1

Педагоги дополнительного образования	7
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	70
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	16
Количество компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Количество
Кабинет математики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	1
Кабинет английского языка	2
Кабинет начальных классов	6
Спортзал	1
Актный зал	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	да

ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	731
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	317
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	368
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	652/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0/0 %

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	232/32 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69/30 %
1.19.1	Регионального уровня	0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 %
1.19.3	Международного уровня	0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	46/6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/73 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/73 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/12%
1.29.1	Высшая	1/2%
1.29.2	Первая	5/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/24%
1.30.1	До 5 лет	7/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/78%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/78%
2.2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	731/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв.м